|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **havo 4 VRL RENES** |  | **Scripts gearceerd**  |  | **cahiers d’activités** |



Let op: gele woorden: gewone woorden

 Paarse woorden: signaalwoorden: zij geven iets aan

 Groene woorden: twee woorden horen bij elkaar maar er staat een ander woord tussen

**Chapitre 1 Autour de moi**

**Écouter A, Exercices 2c et d, Le poker, le shopping ou les jeux vidéo?**

*Mélanie rencontre Paul dans la rue. Ils parlent de leurs passe-temps.*

Mélanie: Eh ! Salut Paul !Où vas-tu comme ça ?

Pau: Salut Mélanie ! Je vais jouer au poker chez Kévin.

Mélanie: Quoi ! Tu aimes ce genre de jeux ?

Paul: Ouais, c’est sympa. On s’amuse et on gagne de l’argent en même temps.

Mélanie: Oui, mais on peut en perdre aussi beaucoup. Au début, c’est amusant, mais après, tu ne peux plus t’arrêter.

Paul: D’accord, mais moi, je ne joue pas beaucoup. Je ne suis pas accro comme Kévin. Le poker, ce n’est pas ma passion !

Mélanie: C’est quoi alors ta passion ?

Paul: Ma passion ? …. Ce sont les jeux vidéo ! Ça fait 5 ans que je joue.

Mélanie: Waouh ! Tu as commencé à jouer en ligne à l’âge 10 ans ! Et tu joues souvent?

Paul: Oui, tous les jours. C’est la première chose que je fais quand je rentre du lycée. Idéal pour me détendre après le stress de l’école ! Et toi, qu’est-ce que tu vas faire maintenant ?

Mélanie: Je vais faire du shopping avec ma copine Julie.

Paul: Mais c’est ennuyeux comme tout de faire les magasins !

Mélanie: Mais pas du tout ! C’est un super moment entre copines. On rigole beaucoup. Le shopping, c’est vraiment ma passion !

Paul: Dis donc, Mélanie, faire les magasins, ça ne ressemble pas un peu au poker ? Au début, c’est amusant, mais ensuite, on ne peut plus s’arrêter.

Mélanie: Non, c’est différent, car moi, je ne perds pas d’argent avec mon hobby, j’en gagne.

Paul: Comment ça, tu gagnes de l’argent ?

Mélanie: Eh bien, la patronne d’un magasin de vêtements m’a proposé d’être mannequin dans plusieurs de ses boutiques. Je gagne donc de l’argent, et en plus, j’ai de supers réductions sur les vêtements. Ce genre de rencontres géniales, ça n’arrive pas avec tes jeux en ligne !

Paul: Eh bien, si justement ! Moi, aussi, il m’est arrivé une aventure géniale grâce à ma passion. Pendant quelques semaines, j’ai joué sur Internet avec une fille. Après, on a commencé à discuter en ligne …

Mélanie: Et ensuite ?

Paul: Eh ben, au bout de quelques semaines, on a décidé de prendre un verre ensemble … et maintenant, … c’est ma copine ! Super, non ?

Mélanie: Ouais, Super !

Paul: Oh la la ! Il faut vraiment que je me dépêche. Kévin m’attend pour jouer au poker. À bientôt!

Mélanie: Salut !

.

**Écouter C, Exercices 30 a et b, Parle-moi de ta famille!**

**Pas de texte à écouter seulement**

*Parle-moi de ta famille!*

**Chapitre 2 Bienvenue dans l’Hexagone**

**Écouter A, Exercice 2c, La gastronomie française**

**Pas de texte à écouter seulement**

**Écouter C, Exercice 30b et c, Devine et gagne: les grands Français d’hier!**

*Fragment 1*

Présentateur: Il est 14 heures quinze, l’heure de notre jeu hebdomadaire *Devine et gagne!*

 Le thème d’aujourd’hui : *Les grands Français d’hier*. Vous voulez devenir l’heureux gagnant de la discographie numérique complète de votre chanteur ou chanteuse préférée? Rien de plus simple, jouez avec nous. Devinez le nom des trois personnages que nous allons vous décrire.

 Notre premier personnage est né à Dijon. Presque personne ne connaît son prénom, Alexandre Gustave. Par contre, tout le monde connaît son nom de famille.

 Cet homme était un ingénieur célèbre, spécialisé dans les constructions métalliques, principalement dans la construction de ponts.

 Comme je l’ai dit précédemment, son nom est célèbre dans le monde entier. Mais s’il est devenu célèbre partout dans le monde, c’est surtout grâce à une construction métallique qui porte son nom. C’est encore aujourd’hui l’endroit payant le plus visité au monde. Qui est-ce?

*Fragment 2*

Présentateur: Le deuxième personnage est une femme très célèbre. Son prénom Gabrielle est connu, mais c’est surtout son nom de famille qui est célèbre dans le monde entier.

 Sans parents, elle a grandi dans une institution. Adulte, elle va à Paris et ouvre en 1910 une boutique de chapeaux, puis de vêtements qui attirent une clientèle riche. Mais elle est avant tout le symbole de la femme moderne et libre.

 Elle a créé des vêtements simples et pratiques, faciles à porter, comme la célèbre petite robe noire. C’est elle aussi qui lance la mode des cheveux courts.

 Un dernier indice : en 1921, elle lance le parfum numéro 5 qui est aujourd’hui encore le parfum le plus connu au monde.

 Ça y est?

*Fragment 3*

Présentateur: Et voici maintenant le troisième personnage qui a marqué la France.

 Cet homme est né en Corse en 1769. Grand stratège, il devient général à 24 ans sous la révolution. Il devient ensuite le premier empereur des Français. Il était très ambitieux et a occupé presque toute l’Europe. Pour vous aider, je dirai en plus que son frère a été le premier roi des Pays-Bas.

 Attention, le détail le plus important : après avoir perdu la guerre, il est envoyé sur une île de l’Atlantique où il meurt en 1821.

 Vous avez les trois réponses? Formidable! Téléphonez-nous au 01 42 48 50 00.

 Ah, voici notre premier appel…

 Bonjour, bienvenue dans notre émission, je vous écoute…

**Chapitre 3, Préparation à l’examen DELF**

**Exercice 8c**

*Vous allez entendre un document sonore et vous aurez:*

*- 30 secondes pour lire les questions;*

 *- une première écoute*

*- puis 30 secondes pour commencer à répondre aux questions;*

 *- une deuxième écoute*

*- puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.*

*Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse ou écrivez l’information demandée.*

 *Lisez les questions. Écoutez le document, puis répondez*

Léonie: Bonjour Paul, ça va? Tu n’as pas l’air en forme et tu es tout pâle. Qu’est-ce qui ne va pas?

Paul: Bonjour Léonie. Ça ne va pas trop bien en ce moment. J’ai mal dormi cette nuit. Je me fais du souci.

Léonie: Rien de grave, j’espère.

Paul: Non, non… Mais ça risque de le devenir si je ne trouve pas de solution. Voilà, j’ai beaucoup de difficultés en anglais. Je suis nul aussi bien à l’écrit qu’à l’oral. Je risque de redoubler si je n’améliore pas mes notes.

Léonie: Ça c'est sûr, c'est un problème. Tu as essayé les cours de soutien à l’école?

Paul: Oui, plusieurs fois, et j’ai essayé aussi les cours sur Internet. Et parfois, ma petite copine m’aide. Mais je ne progresse pas du tout. Ça me rend vraiment malade.

Léonie: Et si tu allais pendant les vacances de Pâques en séjour linguistique en Angleterre?

Paul: Tu veux dire que je dois passer mes vacances dans des salles de cours à bosser pendant que les autres s’amusent?

Léonie: Mais non, pas du tout. Tu te trompes. Ma cousine y est allée l’année dernière. Elle m’a dit qu’elle s’était amusée comme une folle. On organise plein d’activités, on peut peindre, dessiner, faire de la natation, de l’escalade… Et puis, il y a plein de sorties pour découvrir le pays.

Paul: À t’entendre dire, ça a plutôt l’air sympa.

Léonie: C’est sûr, moi j’y vais cet été.

Paul: Tu as raison. Je vais en parler à mes parents. J’espère qu’ils seront d’accord.

Léonie: Je l’espère aussi.

Paul: Merci pour tes conseils. Bon, à tout à l’heure à la cantine.

Léonie: Oui, à tout à l’heure.

**Chapitre 4 En route pour l’avenir**

**Écouter A, Exercices 2a et b, Un choix difficile**

*Alice et Romain sont tous les deux en première, mais pas dans la même classe. Ils se retrouvent à la cafétéria.*

Alice: Eh! Salut Romain! Ça va?

Romain: Bof, pas vraiment. Je crois que je n’ai pas choisi la bonne filière. En fait, je déteste l’économie. Les chiffres, ça n’est pas du tout mon truc.

Alice: Ah oui, c’est vrai, tu prépares un bac économique et social?

Romain: Oui, je suis en première ES. Au départ je ne voulais pas car j’adore le français et j’adore lire et en ES, on a peu de langues.

Alice: Mais, alors pourquoi est-ce que tu n’as pas choisi la filière L?

Romain: Ben, le problème, c’est mes parents. Ils pensent qu’avec un bac ES, on a beaucoup plus de possibilités. Ils m’ont conseillé cette filière parce que je m’intéresse à la politique et aux problèmes de société.

Alice: Ben alors, c’est un bon choix ! Et puis, tes week-ends pour lire!

Romain: Ouais, c’est exactement ce que disent mes parents. C’est vrai que ça va me donner plus de possibilités. Mais bon, cette année, c’est beaucoup plus dur. Je n’ai même plus le temps d’aller au théâtre.

Alice: Tiens, tu aimes le théâtre, toi?

Romain: Tu sais, je rêve depuis tout petit de devenir acteur… Mais bon, avec cette filière…

Alice: Mais non, tu peux aussi faire des études de théâtre avec un bac ES!

Romain: Tu crois ? Mais avec toutes mes heures de cours… et en plus tu sais, mes parents…

Alice: Attends, j’ai une idée. Tu as déjà choisi tes matières facultatives?

Romain: Non, pas encore. Pourquoi?

Alice: Ben, il y a une nouvelle option théâtre au lycée. Moi aussi, je l’ai prise. C’est pour toutes les filières.

Romain: Tiens! Je ne savais pas. Mais alors, ça… Ça change tout!

Alice: Comme ça, tes parents pourront s’habituer doucement à tes projets d’avenir et toi, tu vas peut-être accepter plus facilement les chiffres.

Romain: Ah! …. Et comme ça, mes parents seront contents. Et toi au fait, la filière S, ça te plaît?

Alice: Énormément. J’aime beaucoup observer la nature et j’adore la physique et les maths. D’ailleurs, j’ai toujours été douée en maths. Moi, j’adore les chiffres. Par contre, je déteste le français. Donc, pour moi, c’est la filière idéale.

Romain: Super! Je suis content pour toi.

Alice: Dis donc et si on buvait quelque chose?

Romain: Bonne idée!

**Écouter C, Exercices 30b et c, Le métier de cascadeur**

**Pas de texte à écouter seulement**

**Chapitre 5 La médaille d’or**

**Écouter A, Exercices 2a, b et c, Toi et le sport**

**Pas de texte à écouter seulement**

**Écouter C, Exercices 30a et b**

DJ: Bonjour, vous êtes bien sur Radio Monte-Carlo. Aujourd’hui, notre reporteur Carole interviewe Marc Dumont sur le nouveau Top Légendes qui vient de sortir.

Carole: Bonjour Marc. Vous êtes donc journaliste sportif et vous venez nous parler aujourd’hui du nouveau Top Légendes. Pourriez-vous nous dire ce que c’est?

Marc: Bonjour Carole. Eh bien c’est simple : le Top Légendes est un classement des meilleurs sportifs français de tous les temps. Pour le réaliser, on interroge mille personnes dans la rue. Grâce à leurs réponses, on établit ensuite le Top Légendes.

Carole: Que voulez-vous dire par « classement de tous les temps »?

Marc: Je veux dire que tous les sportifs de tous les temps sont concernés, contrairement aux classements habituels. Il y a aussi bien ceux du passé, les héros légendaires, que ceux d’aujourd’hui.

Carole: Humm je vois. Et quels sont les résultats du Top Légendes, cette année?

Marc: Cette année, les trois meilleurs sportifs sont le célèbre joueur de basket Tony Parker, en première place, suivi de Zinédine Zidane, le fameux joueur de foot, et Sébastien Loeb, le champion de rallye.

Carole: Avez-vous été surpris par ce classement?

Marc: Pas du tout. Tous les trois sont très qualifiés et ont remporté de nombreuses victoires. Tony Parker, par exemple, est le premier joueur de basket de l’histoire à avoir remporté 700 victoires.

Carole: Et quel sportif manque-t-il dans ce Top Légendes, selon vous?

Marc: Je pense qu’il manque le pilote français de Formule 1 Romain Grosjean. Il est monté à plusieurs reprises sur le podium du Grand Prix de Monaco.

Carole: D’après vous, quel est le plus grand sportif français de tous les temps?

Marc: Sans hésiter, Zinédine Zidane.

Carole: Pour quelles raisons?

Marc: Ce joueur a une technique remarquable. C’est celui qui a marqué le plus de buts lors des finales de coupes du monde et il a été l’un des meilleurs capitaines de l’équipe de France. Il sert d’exemple dans de nombreux pays du monde.

Carole: Pourriez-vous nous en dire un peu plus sur ce grand joueur?

Marc: Zidane est connu pour deux choses : ses buts magnifiques lors de la coupe du monde de 1998, marqués avec la tête, et pour une raison plus triste, pour avoir frappé un joueur italien lors de la finale de coupe du monde de 2006. Malgré tout, il reste quand même un très grand champion!

Carole: Oui c’est vrai, c’est un grand héros. Merci beaucoup pour cette interview, Marc.

Marc: De rien. Merci à vous, et au revoir!

**Écouter C & Lire C**

**Pas de texte à écouter seulement**

**Chapitre 6 Préparation à l’examen DELF**

**Exercice 9d**

*Vous allez entendre un document sonore et vous aurez:*

 *- 30 secondes pour lire les questions;*

 *- une première écoute*

*- puis 30 secondes pour commencer à répondre aux questions;*

 *- une deuxième écoute*

*- puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.*

*Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse ou écrivez l’information demandée.*

*Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.*

Présentatrice: Cette semaine, on joue aux apprentis scientifiques. C’est la fête de la science, un événement national et annuel où petits et grands peuvent apprendre la physique, la mécanique ou la chimie pendant des événements et des ateliers gratuits. Cette manifestation a vu le jour en 1991. Elle a non seulement pour but de susciter la rencontre entre le public et les chercheurs, mais aussi de faire découvrir la science au public de manière concrète et ludique. Tous les publics, de tous âges, sont concernés, familles, scolaires, étudiants, curieux, sceptiques ou passionnés de sciences. Cette année, la fête de la science a lieu du 10 au 15 octobre. À Lyon, on prépare depuis des mois le village des sciences sur le campus universitaire. François Le Moulin était présent sur les lieux. Écoutons son reportage.

Présentateur: Ici, à l’université de Lyon, on veut surtout aiguiser la curiosité du jeune public. Le campus s’est transformé en grand village de la science pour accueillir des élèves et leurs professeurs. Les étudiants ont préparé un grand nombre d’ateliers pour les élèves des collèges et des lycées. Ces derniers ont la possibilité de manipuler, tester, participer à des visites de laboratoire, dialoguer avec des chercheurs et découvrir les métiers de la recherche. Voyons ce qui se passe dans cette salle...

 ... un bureau à moitié renversé, le cadavre d’un enseignant au pied du tableau noir, bienvenus sur la scène de crime fictive présentée dans le cadre de la fête de la science. Sur place, la police scientifique ou plus exactement des enfants chargés de mener des investigations.

 Pourquoi cette expérience?

Scientifique: On s’est donné comme objectif de proposer des choses visibles avec des explications simples. Les enfants ne sont pas là pour écouter tout le temps, ils se mettent dans le rôle d’un policier scientifique.

Présentateur: Et visiblement l’initiative séduit. De là à faire naître des vocations, il n’y a qu’un pas. Et toi jeune homme, qu'est-ce que tu en penses?

Ado: Je voudrais justement être policier scientifique, résoudre des crimes.

Présentateur: Et qui sait, dans quelques années, notre apprenti policier scientifique, transmettra peut-être à son tour sa passion.