

Oefenblad grammatica Frans

Dayana Saitova H4F



aanwijzend voornaamwoord

le pronom démonstratif: het aanwijzend voornaamwoord, die/dat/deze

Mnl ev	ce
Mnl ev a/h	cet
Vrl ev	cette
Mv voor alles	ces

Vul het juiste pronom démonstratif in:

1.	salle de bains
2.	voiture
3.	vélo
4.	conseils
5.	dispute
6.	fils unique
7.	mecs
8.	chance
9.	rendez-vous
10.	cousins
11.	cousine
12.	belle-mère
13.	naissance
14.	homme
15.	tante
16.	montres
17.	école
18.	désespoir
19.	lit

20.	beau-père
21.	âge
22.	fois
23.	voitures
24.	journée
25.	montre

Bijwoord

Extra grammatica-opdrachten

Chapitre 4

Bron D L'adverbe / het bijwoord

1a Lees bron D op blz. 52 van het bronnenboek en de oefeningen op blz. 13 van het werkboek. Vul in het schema de vrouwelijke vorm van het bijvoeglijk naamwoord en de vertaling in. Noteer vervolgens het bijwoord.

Mannelijk	Vrouwelijk	Vertaling	Bijwoord
1 fort	forte	sterk	fortement
2 sérieux			
3 dernier			
4 malheureux			
5 seul			
6 attentif			
7 direct			
8 spécial			
9 lent			
10 complet			

1b Kruis aan of het onderstreepte woord een bijvoeglijk naamwoord of een bijwoord is.

- 1 Marie est une bonne actrice.
- 2 Malheureusement, nous ne pouvons pas venir.
- 3 Marco est follement amoureux.
- 4 Les élèves écoutent attentivement le prof.
- 5 Le week-end dernier, nous avons fait de la voile.
- 6 Le train roule lentement.
- 7 C'est une longue histoire.
- 8 Stéphane travaille bien. Il est un bon élève.

2 Lees onderstaande zinnen waarin het bijvoeglijk naamwoord onderstreept is. Vul het bijwoord in.

Voorbeeld : L'escargot est lent. Il marche lentement.

- 1 Le directeur a un regard attentif. Il me regarde
- 2 Cette élève est active . Elle participe en classe.
- 3 Ma mère a une voix douce. Elle parle toujours
- 4 Marc est un bon joueur de foot. Il joue
- 5 Ce vieux train est dangereux. Il roule
- 6 Je trouve qu'elle est une mauvaise chanteuse. Elle chante

3 Vertaal het bijwoord in het Frans.

- 1 goed Nous avons dormi.
- 2 echt, werkelijk Je crois qu'il est fatigué.
- 3 beter Vous parlez anglais que français.
- 4 lang Nous avons discuté de ce problème.

5 gemakkelijk Tu apprends le français ?

6 onlangs j'ai visité Paris.

7 compleet, helemaal Ils ont oublié mon anniversaire.

Maak nu de opdrachten op blz. 13 en 14 van het werkboek B of de opdrachten in de i-Module.

Bijvoeglijk naamwoord , maanden, onregelmatige werkwoorden en getallen

A: VERTAAL IN GOED FRANS:

1. januari, maart, mei, juli, september en november.
2. maandag, woensdag, vrijdag en zondag.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

B: SCHRIJF DE GETALLEN VOLLEDIG UIT:

5 / 9 / 11 / 14 / 16 / 18 / 21 / 34 / 42 / 53 / 67 / 77 / 88 /
99

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

C: VUL DE JUISTE VORM IN: (alles opschrijven!)

1. je (aller)
2. tu (avoir)
3. je (être)
4. Papa (être)
5. il (aller)
6. nous (avoir)
7. nous (être)
8. Iris et Papa (être)
9. ils (aller)
10. ils (avoir)
11. ils (être)
12. Les enfants (être)

D: GEEF DE FRANSE VERTALING:

verlaten / kijken naar / werken / praten / denken

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

E: GEEF DE NEDERLANDSE VERTALING:

J'habite / j'écoute / je travaille / je demande / très bien /
au revoir

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

F: VUL IN STEL JE VOOR: Kenji Takashi / Japonais / Chimiste. (hele zinnen)

G: BEANTWOORD DE VOLGENDE VRAGEN: (hele zinnen!)

1. Laurent est grand. Et Sylvie?

2. Erik est sympathique. Et Jolanda?
3. Vous êtes marié (e) ou célibataire?
4. Vous aimez le football? (ja, in het Frans)
5. Vous étudiez le français?

1
2
3
4
5
6

I: GEEF DE VROUWELIJKE VORM:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. poissonier | 5. jeune |
| 2. serveur | 6. heureux |
| 3. acteur | 7. mignon |
| 4. européen | 8. professeur |

1
2
3
4
5
6
7
8

J: ZET IN HET MEERVOUD: hele zinnnetjes!

1. Il est vieux
2. Il est beau
3. Il est gentil
4. Il est néerlandais
5. Il est russe

1
2
3
4
5

K: COMBINEER DE BIJV. NMW MET DE ZELFS. NWM EN MAAK ZINNEN:

Beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand
/ musclé – curieux / courageux

1. Les actrices
2. Les savants
3. Les princesses
4. les basketteurs
5. les Martiennes

L: MAAK ONTKENNEND:

1. Je suis bilingue
2. Le lit est confortable
3. L'eau est chaude
4. Est-ce que la soeur de Zaza est verte et bleue?
5. Est-ce que Monique et Manon sont blanches et vertes?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

M: VUL DE ZINNEN AAN MET DE VOLGENDE WERKWOORDEN:

1. Regarder / comparer / acheter
2. danser / chanter / jouer
3. parler / écouter / répéter

1. Au marché je.....
je
Je
2. A l'école maternelle,
les enfants.....
3. Dans la classe de langue,
nous

Bijvoeglijk naamwoord, plaats

1. de plaats: na het zelfstandig naamwoord. Wiebe adjectief? VOOR het zelfst nw
2. vorm bepalen van het adjectief: mannelijk enk:niks/vrouwlijk ev:+e/mannelijk meervoud:+s/vrouwlijk meervoud:+es
3. uitzondering op punt 2: adjectief eindigt op een n: +ne/adjectief eindigt op een x: +se/ adjectief eindigt op f: +ve/ premier en dernier wordt première en dernière
4. totale uitzonderingen: zie 2^e schema boek, beginnend met beau/belle

De LISANNE/LIEVE/DAVID adjectifs: adjectifs die afwijken van de regel

" adjectif na het zelfstandig naamwoord":

1. Jeune joli beau
2. Grand long nouveau
3. Vieux petit gros
4. Bon mauvais haut

Bijvoeglijke naamwoorden

l' anniversaire bon

l'endroit petit

le rendez- vous italien

le journal brun

le vêtement amoureux

la copine gros

le magasin sportif

l'amimignon

la robe blanc

la jeune sérieux

la différence grand

la vie noir

la blague petit

la prof actif

l'amour beau

la fille canadien

la fleur beau

le jardin vieux

la semaine premier
 une activité dangereux
 les cheveux joli
 un jardin petite
 l'amie nouveau
 les jeans blanc
 la copine vieux
 un club grand
 la jeune long
 ils sont bon
 la plage jaune
 la vie rose
 le mois intelligent
 la réponse blond
 l'ado bleu

Vraagzinnen en vraagwoorden

1a Combineer de juiste vraag met het antwoord.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Qu'est-ce que tu achètes au supermarché? | a 1m78. |
| 2 Combien tu mesures? | b C'est Madame Serrat. |
| 3 Comment tu vas à l'école ? | c C'est mon portable. |
| 4 C'est quoi, ce truc noir? | d Des tomates. |
| 5 Qui est ton prof préféré? | e Elle est très occupée. |
| 6 Pourquoi Manon ne vient pas? | f À pied. |

1	
2	
3	
4	
5	
6	

1b Zet de volgende zinnen om in vraagzinnen. Dit kan op twee manieren, schrijf ze allebei op. Als je het niet meer weet, kijk dan in de Aide-mémoire op blz. 117 van het bronnenboek.

- 1 Elles veulent du thé.

.....
2 Il a des baskets blanches.
.....

.....
3 Tu vas au lycée.
.....

.....
4 Vous avez une pomme.
.....

.....
5 Ils sont déjà allés en Espagne.
.....
.....

2 Lees onderstaande zinnen en vul het juiste vraagwoord in. Let op:
je houdt één vraagwoord over. Kies uit:
où – pourquoi – avec qui – comment – quelle – combien – quand
- quel

1 allez-vous? Vous allez bien?

2 À heure commence le spectacle? À neuf heures et
demie?

3 C'est la fête de Julie ? Au mois de juin?

4 ça coûte? Pas cher?

5 elle n'est pas encore là? Elle est en retard?

6 tu vas en vacances? En Provence?

7 il sort ce soir? Avec Pauline?

2a Lees onderstaande zinnen. Vul quel, quelle, quels of quelles
in.

Tip:

De vorm van quel hangt af van het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	quel	quelle
meervoud	quels	quelles

1 musée est-ce que tu veux visiter? Le Louvre?

2 pages est-ce que nous devons lire pour demain?

3 prof est-ce que tu as en anglais? Monsieur Martin?

4 est la profession de Marc? Il est acteur.

5 est l'adresse de votre école? L'école se trouve place Saint Michel.

6 films tu as déjà vu?

7 jour est-ce qu'elle fête son anniversaire? Vendredi ou samedi?

3 Lees onderstaande zinnen. Vul in: qu' of qui.

1 est-ce que tu cherches? Je cherche mon père.

2 est-ce qu'il a fait hier soir? Il a fait du tennis.

3 est-ce que vous avez rencontré? Nous avons rencontré Élise.

4 est-ce que vous voulez? Je voudrais un café au lait, s'il vous plaît.

5 est-ce que nous avons invité? Nous avons invité la directrice.

6 est-ce que tu as mangé ce matin? Un pain au chocolat.

Bron I Les verbes pronominaux / wederkerende werkwoorden

1a Lees bron I op blz. 73 van het bronnenboek. Combineer de werkwoorden met de juiste vertaling.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 se réveiller | a heten |
| 2 se changer | b opstaan |
| 3 se brosser les dents | c zich haasten |
| 4 se dépêcher | d naar bed gaan |

1	
2	
3	
4	

- | | |
|----------------|--------------------|
| 5 se coucher | e zich (aan)kleden |
| 6 s'habiller | f zich omkleden |
| 7 se laver | g wakker worden |
| 8 s'appeler | h tanden poetsen |
| 9 se lever | i wandelen |
| 10 se promener | j zich wassen |

5	
6	
7	
8	
9	
10	

1b Onderstreep in de onderstaande zinnen het wederkerend werkwoord. Geef vervolgens aan om welke tijd het gaat. Kies uit: présent, passé composé, futur of infinitif (hele werkwoord).

Voorbeeld : Nous nous regardons dans un miroir. présent

1 Ils vont se marier un jour.

.....

2 Cédric ne se lève jamais avant midi.

.....

3 On s'est amusé dans la classe de français.

.....

4 Mes copines se téléphonent chaque jour.

.....

5 Hier soir mon père s'est couché à 11 heures.

.....

6 Pendant les vacances prochaines, nous nous lèverons tard.

.....

2 Lees onderstaande zinnen. Vul de juiste vorm van de tegenwoordige tijd in. Let op de ontkenning.

Voorbeeld :

se brosser Jérôme se brosse les dents après le dîner?
Non, il ne se brosse pas les dents après le dîner.

1 se lever Tu toujours à 7 heures du matin?
Non, je à 7 heures du matin.

2 se promener Ils au bord de la mer?
Non, ils au bord de la mer.

3 s'intéresser Vous au sport?
Non, nous du tout au sport!

4 se dépêcher Les filles pour ne pas
être en retard?
Non, elles

5 s'habiller Vous en costume?
Non, je en costume.

3a Vul de juiste vorm van de tegenwoordige tijd in.

1 Tous les jours, je fais la même chose: je (se lever)
....., je (s'habiller) et je (se dépêcher)
.....

2 Nous (s'occuper) de notre mère. Elle
est malade.

3 Elle (se regarder) dans le miroir et elle
(se maquiller)

4 Tous les matins, Vincent est en retard. Il (se doucher)
.....,

il (se raser, zich scheren) et il (s'énervé, zich
opwinden)

5 Vous (se réveiller) avant 9 heures du matin?

3b Vul de juiste vorm van de passé composé in.

1 Hier soir, les enfants (se coucher) à
8 heures.

2 Ma soeur (s'amuser) avec Adrien.

3 Nous (s'habituer) à notre nouvelle vie en
France.

4 Je (se laver) le visage.

5 Elles (se promener) au parc.

6 Ils (s'excuser) d'être arrivés en retard.

7 Tu (se changer) dans le vestiaire?

Vraagzinnen

A) Zonder vraagwoord

1. Als een gewone zin maar met ? en vragend uitgesproken

Voorbeeld: tu as faim= jij hebt honger
 Tu as faim?= heb jij honger?

2. Est-ce que voor gewone zin plaatsen

Voorbeeld: tu as faim= jij hebt honger
 Est- ce que tu as faim= heb jij honger?

Let op: denk om klinkerbotsing na de que:

Est- ce qu' elle a faim? Heeft zij honger: Ytsen: je haalt de E
van que weg!!!!

Brent: de klinkers zijn: a/o/u/i/e

3. Inversie: draai het onderwerp en de persoonsvorm om

Voorbeeld: tu as faim= jij hebt honger

o pv

As-tu faim?= heb jij honger?

p v o

Let op: bij elle/il krijg je nog een letter erbij: elle a une pomme:

a-t-elle une pomme?

B) Met vraagwoord

1. Qui qui est ton copain?= wie is jouw
vriend

Comment comment tu t' appelles?= hoe heet jij?

Où où est le camping? = waar is de camping

Zie voor meer vraagwoorden la page 47 van je werkboek

- ## 2. Plaats van het vraagwoord:

- a) Vooraan in de zin
b) Achteraan in de zin

3. Vraagwoord+ est-ce que+ gewone zin alleen vooraan in de zin

Voorbeeld pourquoi est-ce que tu as faim= waarom heb jij
 honger

Oefening 13:

Qui= wie, personen, o,lv

Qu'est-ce que: wat, dingen, lv

Qu' est-ce qui: wat, dingen, o

Trappen en vergelijking

1a Lees bron D op blz. 24 van het bronnenboek. Onderstreep in onderstaande zinnen de vergelijking.

Voorbeeld: Ce magazine est aussi intéressant que ce livre.

1 Je suis moins gros que toi.

2 L'avion est plus confortable que le bus.

3 Le tee-shirt blanc est moins cher que le pull noir.

4 Elle est plus sympathique que son amie.

5 Nous sommes aussi forts que vous.

6 L'examen d'anglais est moins difficile que l'examen de français.

7 Vous êtes plus sportif que moi.

8 Mon frère est plus riche que ma soeur.

1b Vertaal de zinnen uit opdracht 1a in het Nederlands.

Voorbeeld: Dit tijdschrift is net zo interessant als dit boek.

1

.....
.....

2

.....
.....

3

.....
.....

4

.....
.....

5

.....
.....

6

.....
.....

7

.....
.....

8

.....
.....

2 Lees onderstaande zinnen en vul de juiste (plaats)namen in bij de vergrotende en de overtreffende trap.

1 Charlotte mesure 1.73, Madeleine mesure 1.68.

..... est plus grande que Alors, est la plus grande des deux.

2 François a un Q.I. de 110, son ami Paul a un Q.I. de 130.

..... est plus intelligent que Il est l'élève le plus intelligent de la classe.

3 Amsterdam a 800.000 habitants, Paris compte environ 2 millions d'habitants.

..... est plus grand que Donc, est la plus grande ville.

4 Marion est bonne en maths, Stéphane est très bon en maths.

..... est plus fort en maths que Alors, est le meilleur.

3 Onderstreep in onderstaande vragen het bijvoeglijk naamwoord. Geef vervolgens antwoord op de vragen en gebruik daarbij de vergrotende of overtreffende trap.

1 Le chat est aussi gentil que le chien?

Non, il est (aardiger) que le chien.

2 Romain est plus joli que tes camarades de classe?

Non, il est (de leukste) garçon de ma classe.

3 Est-ce que Marie est meilleure en français que toi?

Oui, elle est (de beste) en français.

4 Ces frites sont aussi bonnes que ce cheeseburger?

Non, ces frites sont (beter) que ce cheeseburger.

5 Mon portable est aussi cher que ton Nokia?

Non, ton portable est (duurder)

6 Le dernier exercice est plus difficile que le premier.

Oui, le dernier est toujours (de moeilijkste)

Bron I Les verbes en –er et en –ir / de werkwoorden op –er en –ir

1a Lees bron I op blz. 29 van het bronnenboek. Vul onderstaand schema in.

	Présent		Passé composé	
1 tester	elle	nous	j(e)	vous
2 finir	je	elles	tu	nous
3 participer	on	vous	elle	ils
4 rougir	tu	ils	j(e)	elles
5 retrouver	il	vous	on	nous

1b Lees onderstaande zinnen. Vul het juiste persoonlijk voornaamwoord in. Kies uit: *j'/je, tu, il/elle/on, nous, vous* of *ils/elles*.

1 ai choisi une nouvelle matière.

2 envoyez une photo de la voiture?

3 ont inventé une nouvelle série de baskets.

4 Pourquoi pleures?

5 avons réussi à être à l'heure.

6 remplissez ce bulletin de participation?

7 Hier, est restée à la maison.

8 testent le nouveau maillot de foot.

2 Vul de juiste uitgang van de présent van de werkwoorden op –ir in.

1 Où est-ce que vous fin..... vos vacances? Nous fin..... nos vacances à l'étranger.

- 2 Tu chois..... toujours le même pays? Ah non, je chois..... chaque année un pays différent.
- 3 Vous réfléch..... avant de faire ces exercices? De cette façon; vous réuss..... à bien comprendre ces exercices.
- 4 Est-ce que tu grand..... encore? Non, je ne grand..... plus.
- 5 Manon est assez timide, elle roug..... facilement.
- 6 Ils rempl..... les verres.

3a Onderstreep het juiste hulpwerkwoord.

- 1 Il **a / est** réfléchi avant de parler.
- 2 Tu **as / es** né au Maroc? Non, j'**ai / je suis** né en Tunisie.
- 3 Nous **avons / sommes** rempli cette liste.
- 4 Ils **ont / sont** restés à la maison.
- 5 **J'ai / je suis** oublié de fermer la fenêtre. >>>
- 6 Les cours **ont / sont** commencé à 8h30.
- 7 Elle **a / est** arrivée à la gare du Nord.
- 8 Vous **avez / êtes** choisi quelle bande dessinée?

3b Vul de juiste vorm van de *passé composé* in de zinnen in.

- 1 grandir Il beaucoup
- 2 rentrer Vous très tard après la fête.
- 3 aller Elle aux États-Unis pour visiter ses
grands- parents.
- 4 sortir Tu avec une fille qui s'appelle Rosalie?
- 5 finir Nous nos devoirs.
- 6 venir Marc et Antoine ensemble.
- 7 réussir Youpi! J(e) mon examen.
- 8 arriver Le train à Paris à quinze heures.

Vragend maken, bijvoeglijk naamwoord

A. Maak onderstaande zinnen op 2 andere manieren vragend: (let op: zin 5 maak je op 1 andere manier vragend!)

1. Tu vas à l'école?
2. Avons-nous un chien?
3. Ils ont beaucoup de devoirs?
4. Est-ce qu'elle a une sœur ?
5. Comment tu t'appelles ?

1
2
3
4
5

B. Maak onderstaande zinnen ontkennend.

1. (niet) Je vais à l'école.
2. (nooit) Tu vas au cinéma.
3. (nog niet) Marie a 13 ans.
4. (niets) Ils ont entendu.
5. (niet meer) Le chanteur a une belle voix.

1
2
3
4
5

C. Zet het bijvoeglijk naamwoord op de juiste plaats en in de juiste vorm.

1. (heureux) C'est unefille

2. (haut) on a vu desmontagnes.....
3. (petit) Ce sont desgarçons.....
4. (bleu) Mon père a unevoiture
5. (nouveau) Mes sœurs ont desjupes

Werkwoorden, imparfait en PC

Imparfait(ovt): hoe iets was of beschrijving gewoontes

Ww op er: - er + ais/ais/ait/ions/iez/aient: je parl**ais**

Ww op re: - re + ais/ais/ait/ions/iez/aient: je vend**ais**

Ww op ir: stam nous present+ ais/ais/ait/ions/iez/aient je fin**issais**

Let op: bij ww op ir dubbele s

Ww met een c krijgen een cédille(**ç**) voor klinkers a/o/u: je commen**ç**ais

Passé composé(vtt): acties/handelingen uit het verleden beschrijven

Pc bestaat uit 2 delen: présent hulpww(avoir of être) en voltdw

Ww op er:	j' ai	- er + é	j' ai parl é
Ww op ir:	j' ai	- ir + i	j' ai fini
Ww op re:	j' ai	- re + u	j' ai vend u

Wanneer avoir?: meestal avoir. In het NL *hebben*? Dan *avoir* in het Frans.

Wanneer être?: 1. In het NL *zijn*? Dan *être* in het Frans

2. als het om een ww uit het être huis gaat

Let op: als een ww met être wordt vervoegd dan krijgt het volt.dw een extra :

e	bij elle/vous	elle est restée e /vous êtes resté(e)
s	bij nous/vous/ils/elles	nous sommes restés s /vous êtes resté(e)(s)/ils sont restés s /elles sont restées s

LET OP: être wordt met avoir vervoegd!! Dus ik ben geweest= j' ai été

Futur (toekomende tijd): dat wat nog gaat gebeuren

Future proche: dat wat heel binnenkort gaat gebeuren; zometeen, straks

présent aller(gaan) + hele ww:

je vais + prendre le bus

future: uitgang présent avoir(bij nous en vous **zonder** stam) achter het hele ww:

ai/as/a/ons/ez/ont (j' **ai**/tu **as**/ il **a**/nous **avons**/ vous **avez**/ ils **ont**)

Dus: ik zal werken: je travailler(heel ww) +ai= je travaillerai

Ik zal beeindigen: je finir(heel ww) + ai= je finirai

Let op: dit geldt voor de regelmatige ww op er en ir. Bij de regelmatige ww op re vervalt de laatste e:

ik zal verkopen: je vendre(heel ww) -e +ai=je vendrai **en niet vendreai!!**)

LET OP: VOOR ALLE BOVENSTAANDE TIJDEN(IMPARFAIT/PC/FUTUR) GELDT DAT DE VORMEN VAN DE ONREGELMATIGE WW ANDERS ZIJN. DIE MOET JE UIT JE HOOFD LEREN.

Grammaire

Les degrés de comparaison: de trappen van vergelijking

Vergrotende trap(je maakt iets groter)

Plus + bijvoeglijk naamwoord+ que:

le français est plus + difficile + que l' anglais

Let op: is hetgeen je vergelijkt vrouwelijk? Dan bijv.nw + e

Is hetgeen je vergelijkt meervoud? Dan bijv.nw + s

Dus: elle est plus grande **e** que

Elles sont plus grandes**es** que

Overtreffende trap(het grootst, kan niet groter)

Le/la/les + plus+ bijv.nw

La faute la + plus+ grande

Denk ook hier weer om het vrouwelijk en mv:

Les fautes **les** plus grandes

Let op: goed= bon beter= meilleur het beste= le/la/les meilleur(e)(s)

Slecht=mauvais slechter=pire het slechtste= le/la/les pire(s)

COD, complement de l'objet direct: lijdend voorwerp, zonder voorzetsel

3 stappen: tu as une pomme

1. vervang het cod door le/la/les

2. zet het voor de persoonsvorm of voor het hele ww(indien aanwezig)

3. denk om de klinkerbotsing(tu la as; 2 klinkers bij elkaar mag niet)

Dus: tu l' as

COI, complement de l' objet indirect: meewerkend voorwerp, met voorzetsel

2 stappen: tu donnes une pomme à Emma

1. vervang het coi door lui(ev) of leur(mv)

2. zet het voor de persoonsvorm of het hele ww

Dus: tu lui donnes une pomme nog beter: tu la lui donnes