

Examen HAVO
2010

tijdvak 2
dinsdag 22 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

tevens oud programma

Frans 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Le succès de Ratatouille a fait bondir les ventes de rats

- 1p 1 Qu'est-ce qui est vrai d'après le texte concernant *Pets at Home*?
Cette chaîne britannique de produits pour animaux
- A a contracté des vedettes de cinéma pour faire de la publicité pour les rats.
 - B avertit qu'une augmentation de rats entraîne un danger pour la santé publique.
 - C veut que les gens réfléchissent bien sur les conséquences avant d'acheter un rat.
 - D vient de sortir un film d'animation pour promouvoir la vente des rats.

Tekst 2 Alizé, le nouveau souffle

- 2p 2 Geef van elk van de volgende beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Van de Franse vrouwen op het toernooi van Roland-Garros 2008 heeft Alizé de meeste kans op succes.
 - 2 Alizé heeft haar studie afgebroken om zich te richten op haar sportcarrière.
 - 3 Alizé heeft haar succes vooral te danken aan haar doorzettingsvermogen.
 - 4 Alizé kiest ervoor om ook met andere dingen bezig te zijn dan met tennis alleen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 3 Ordinateur et toile pour tous

- 1p 3 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
Le gouvernement veut
- A promouvoir les nouvelles technologies auprès des jeunes.
 - B que la France reste en tête de liste dans le domaine technologique.
 - C que tous les Français aient accès à Internet et sachent s'en servir.
 - D rattraper le retard de la France dans le domaine technologique.
- 1p 4 Qu'est-ce qui est vrai selon le 2e alinéa?
- A Bien que plus que la moitié des Français possède un ordinateur, un grand nombre d'entre eux ne sait pas bien s'en servir.
 - B «Internet accompagné» est un projet qui vise à encourager les Français à acheter un ordinateur.
 - C Le nombre de Français qui veulent suivre une formation dans le secteur informatique a beaucoup augmenté.

- 1p **5** A quoi sert le 3e alinéa?
A montrer
A comment les seniors peuvent améliorer leurs connaissances en informatique.
B pourquoi certains groupes ne profitent toujours pas d'Internet.
C que de plus en plus de gens se servent d'Internet.
D quel est l'objectif de l'opération «Ordinateur à un euro par jour».

Tekst 4 Le mec, de plus en plus féminin?

- 2p **6** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenstemt met de eerste twee alinea's.
- 1 De lichaamsverzorging en de manier van kleden van jongens en meisjes zijn totaal veranderd.
 - 2 Meisjes besteden minder zorg aan hun uiterlijk dan vroeger.
 - 3 De cosmeticahandel verkoopt steeds meer producten aan mannen.
 - 4 Het verschil tussen jongens- en meisjeskleding onder jongeren wordt steeds groter.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **7** Comment est-ce que le 2e alinéa se rapporte au premier?
Le 2e alinéa
A affaiblit le premier.
B contredit le premier.
C précise le premier.

- 1p **8** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3e alinéa?
A Les filles et les garçons se sentent obligés de porter les mêmes jeans.
B Les garçons veulent tous ressembler à des modèles comme David Beckham.
C Les hommes aiment toujours porter des costumes.
D Les hommes aussi aiment se soigner et plaire.

- 2p **9** Geef van elk van onderstaande beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.
- 1 De grote modemerken richten zich vooral op meisjes.
 - 2 Meisjes geven meer geld uit aan mode en schoenen dan jongens.
 - 3 Veel jongens besteden nu al meer geld aan hun uiterlijk dan aan videospelletjes.
 - 4 Dominique Cuvillier verwacht dat de lichaamsverzorging door jongens zal toenemen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 «Une langue d'avenir»

- 2p 10 Bij wie horen de volgende uitspraken?
Let op: je houdt één uitspraak over.
- 1 Praten in het Chinees is makkelijker dan lezen en schrijven.
 - 2 Het Chinees zal steeds belangrijker worden.
 - 3 Grammaticaal gezien is het Chinees een moeilijke taal.
 - 4 Het is niet eenvoudig om te begrijpen hoe Chinezen denken.
- Noteer het nummer van elke uitspraak, gevolgd door de juiste naam

Tekst 6 Légèreté, liberté et ... adrénaline

- 2p 11 Combineer de onderstaande vragen met de vier alinea's uit de tekst.
Let op: Je houdt twee vragen over.
- a Comment est-ce que vous avez fait connaissance avec le snowkite?
 - b Le snowkite existe depuis longtemps?
 - c Où peut-on apprendre le snowkite?
 - d Pourquoi est-ce que le snowkite est parfois si dangereux?
 - e Quelles sensations procure le snowkite?
 - f Vous pouvez décrire le snowkite?
- Noteer de nummers van de alinea's, gevolgd door de letter van de bijbehorende vraag.

Tekst 7 Peut-on être écolo et roi de la consommation?

- Consumptie heeft volgens de eerste alinea twee positieve kanten.
- 1p 12 Noem beide elementen.
- 1p 13 Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 24.
- A la qualité
 - B le nombre
 - C le prix
 - D le transport
- 1p 14 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 41.
- A Bref
 - B En plus
 - C Par contre
 - D Par exemple

- «Comment sauver ... de confort?» (lignes 46-47)
- 1p 15 Combien de suggestions est-ce que l'auteur donne au dernier alinéa?
- A Trois.
 - B Quatre.
 - C Cinq.
 - D Six.
- 1p 16 L'auteur fait preuve de quel sentiment au dernier alinéa?
- A De la déception.
 - B De l'indifférence.
 - C De l'optimisme.

Tekst 8 Le cocon nouvelle génération

- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
- A En dehors des villes, les Français ont encore l'habitude de partager une chambre.
 - B Il y a des jeunes qui doivent partager une chambre avec d'autres personnes.
 - C Partager une chambre avec un frère ou une sœur pose souvent des problèmes.
- 1p 18 Que peut-on lire au 2e alinéa?
- A Dans leur chambre, les jeunes s'occupent à des activités peu appréciées par leurs parents.
 - B Les jeunes qui ont leur propre chambre n'obtiennent pas de meilleures notes à l'école.
 - C Les parents n'aiment pas que leurs enfants dorment aussi longtemps.
 - D Pour les jeunes, la chambre ne sert plus seulement à dormir, loin de là.
- 1p 19 Remplissez le mot qui manque dans la ligne 36.
- A Avantage
 - B But
 - C Cause
 - D Résultat
- «Avec un risque de perte de liens familiaux.» (lignes 42-44)
- 1p 20 Qu'est-ce qui cause ce risque selon le 3e alinéa?
- Le fait que
- A l'autorité des parents n'est plus acceptée par les jeunes.
 - B les connaissances des parents en technologie sont insuffisantes.
 - C les jeunes n'ont pas le même rythme de vie que leurs parents.
 - D les jeunes préfèrent d'autres programmes de télé que leurs parents.
- 1p 21 Que lit-on sur les jeunes au 4e alinéa?
- A Ils n'ont plus besoin de quitter leur chambre pour entretenir des contacts.
 - B Ils préfèrent les rapports virtuels aux rencontres dans la vie réelle.
 - C Ils se font plus facilement des amis grâce aux nouvelles technologies.

- 1p **22** Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa?
- A** Les filles sont beaucoup plus autonomes que les garçons.
 - B** Les jeunes habitent plus longtemps chez leurs parents qu'avant.
 - C** Les jeunes n'aiment pas que leurs parents choisissent pour eux.
 - D** Les parents aimeraient que leurs enfants restent plus longtemps chez eux.

Tekst 9 La rentrée des espoirs après les vacances

- 3p **23** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Nancy traint tijdens het schooljaar elke ochtend.
 - 2 Nancy gaat graag om met vrienden die ook waterskiën.
 - 3 Nancy slaagt erin haar sport en school te combineren.
 - 4 Garfield is door zijn vader overgehaald te stoppen met voetbal.
 - 5 Garfield traint vaker als er geen wedstrijden zijn.
 - 6 Garfield heeft geaccepteerd dat hij bepaalde dingen moet laten.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 10 Le microcrédit, un outil en faveur de la paix

- 1p **24** Pourquoi est-ce que Muhammad Yunus a obtenu le prix Nobel de la paix d'après le premier alinéa?
- A** Il a appris aux plus pauvres de son pays comment ils peuvent garantir la paix dans leur pays.
 - B** Il a créé un système bancaire qui aide les plus pauvres au Bangladesh qui veulent commencer un commerce.
 - C** Il a donné du travail à des Bangladais pauvres dans son entreprise.
- 1p **25** A quoi sert le 2e alinéa?
- A** A illustrer comment on peut résoudre le manque d'œufs frais au Bangladesh.
 - B** A illustrer le fonctionnement du système du microcrédit.
 - C** A montrer comment les pauvres au Bangladesh peuvent devenir riches.
 - D** A montrer qu'au Bangladesh l'élevage d'animaux offre de bonnes chances de réussite.
- 2p **26** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 3e alinea.
- 1 De Grameen Bank heeft er vaak last van dat klanten hun lening niet terugbetalen.
 - 2 Vrouwen houden zich gemakkelijker aan bepaalde principes dan mannen.
 - 3 De Grameen Bank leent alleen geld uit aan mensen die zeker terug kunnen betalen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa?
- 1 On voit maintenant le système du microcrédit dans beaucoup de pays.
 - 2 Grâce au système du microcrédit, la pauvreté disparaîtra dans le monde entier.
- A 1 est vrai, 2 est faux
B 1 est faux, 2 est vrai
C 1 et 2 sont vrais
D 1 et 2 sont faux

Tekst 11 Etes-vous cyberdépendants?

- «Six mille lycéens alsaciens l'ont essayé.» (lignes 3-4)
- 1p 28 Qu'est-ce qu'ils ont essayé?
- A Ne pas téléphoner à l'école.
B Ne pas utiliser d'écran pendant quelque temps.
C Prêter plus d'attention à leur santé.
- 1p 29 Quel est le risque de la cyberdépendance pour les jeunes selon Clément Buttner? (alinéa 2)
- A Qu'ils auront tendance à fuir la réalité à certains moments.
B Qu'ils ne prendront pas au sérieux les avertissements des médecins.
C Qu'ils ne seront plus très bien compris par leurs parents.
D Qu'ils ne voudront plus s'entraîner physiquement.
- 2p 30 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 3e alinea.
- 1 De behandeling van mensen die verslaafd zijn aan nieuwe media is moeilijker dan de behandeling van drugsverslaafden.
 - 2 Er is een duidelijk verband tussen de tijd die je doorbrengt voor een computerscherm en verslaving aan nieuwe media.
 - 3 Verslaving aan nieuwe media is moeilijker vast te stellen dan alcoholverslaving.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- 1p 31 Qu'est-ce que Marc Valleur pense de l'attitude des parents vis-à-vis du problème de la cyberdépendance?
- A Il trouve qu'ils exagèrent un peu.
B Il trouve qu'ils le sous-estiment.
C Il trouve qu'ils s'inquiètent avec raison.

Tekst 12 La fripe habille l'Afrique

- 1p 32 Hoe verdient Niang volgens alinea 1 zijn geld?

- 1p **33** Qu'est-ce que l'auteur dit au sujet des revenus des «commerçants spécialisés dans la fripe» (lignes 14-15)?
Ce qu'ils gagnent est
A beaucoup moins élevé que le revenu moyen au Sénégal.
B beaucoup plus élevé que le revenu moyen au Sénégal.
C plus ou moins comparable au revenu moyen au Sénégal.
D très variable selon les semaines.
- 1p **34** Pourquoi le business de la fripe a-t-il explosé dans les années 80 d'après le 3e alinéa?
A Etre habillé à l'européenne était à la mode.
B Les gens ne pouvaient plus se permettre des habits traditionnels.
C Les jeunes découvraient les vêtements de marque d'occasion.
D On ne confectionnait plus les vêtements traditionnels.
- 1p **35** Comment l'alinéa 4 se rapporte-t-il à l'alinéa 3?
A Il l'affaiblit.
B Il le renforce.
C Il le répète en d'autres mots.
D Il s'y oppose.
- «Si elles font rêver certains, ces fripes donnent aussi des cauchemars à bien d'autres.» (lignes 39-41)
- 1p **36** Combien d'exemples est-ce que l'alinéa 5 donne de ceux qui souffrent de ces cauchemars?
A Un.
B Deux.
C Trois.
D Quatre.

Tekst 13 Musique, jeux vidéo... Les jeunes vivent dans leur bulle

- 1p **37** Que peut-on conclure du premier alinéa?
A Les jeunes acceptent de moins en moins l'autorité de leurs parents.
B Les jeunes mènent une vie pleine d'activités hors de la maison.
C Les parents ne voient pas que les jeunes communiquent vraiment entre eux.
D Les parents s'intéressent de plus en plus aux activités de leurs enfants.

- 1p **38** Qu'est-ce qui est vrai à propos de la musique au 2e alinéa?
Elle permet au jeune
- A** d'entrer en contact avec les autres.
 - B** de se rebeller contre ses parents.
 - C** de vivre dans son propre monde à lui.
- 1p **39** Remplissez le mot qui manque au 3e alinéa.
- A** différent
 - B** difficile
 - C** pareil
 - D** simple

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.